چاکلاً لیبرکی شرعی حیثیت Sharia Status of Child Labor

* ڈاکٹر محمدالیاس

ABSTRACT

Islam is a complete code of life. It provides us with dynamic rules and regulations to lead a perfect, prosperous ideal life. The social system of Islam is abided by certain rules and rights for each and every individual of an Islamic society. Children are the most delicate and sensitive members of any society and are to be dealt with empathy and love. The Prophet Muhammad (PBUH) says "Those are not among us who don't show mercy on younger and respect their elders". But, unfortunately we as Pakistani Muslims don't implement such injunctions. Child labor is one of the biggest socio-economic problems of under developed & some developing countries like Pakistan. Some vital initiatives are to be taken to eradicate this problem as it's been dealt with many times but those efforts were not fruitful completely. The aim of this paper is to discuss child labor in terms of forceful work that kids are obliged to do which affect their basic education & health rights. I have discussed this issue from an Islamic perspective highlighting the different views of our respected Islamic scholar and followed it by a critical analysis of some of the views.

دین اسلام ایک مکمل ضابط سے جو کہ بنی نوع انسان کی زندگی کے تمام پہلؤوں کو گیرے ہوئے ہے۔

یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن و سنت اور فقہ اسلامی میں معاشر ہے کے تمام افراد کے حقوق کا تعین کر دیا گیا ہے۔

ہمارے معاشر ہے کا ایک بڑا طبقہ چھوٹی عمر کے بچوں پر مشتمل ہے۔ یہ بنچ ہماری زندگی کو رونق اور خوشیوں سے بھر

دیتے ہیں۔ اس ضمن میں ہمیں نبی رحمت مل ایک ایک در خشاں قول ماتا ہے۔ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے

روایت ہے کہ نبی اگر م مل ایک آئی ارشاد فرما یا: لیس منا من کم یرحم صغیرنا ویوقر کبیرنا (ا) یعنی وہ ہم میں سے نہیں

ہے جو ہمارے چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ھمارے بڑوں کی عزت نہ کرے۔ ان واضح تعلیمات کے باوجود بھی ہم دیکھتے

ہیں کہ ہمارے آس پاس بہت بڑی تعداد ان کم س بچوں کی ہے جو اپنے پڑھنے لکھنے اور تربیت پانے کی عمر میں ہی اپنی نازک ہا تھوں سے محنت اور مشقت کے کام کرنے پر مجبور ہیں۔

ساری دنیا ہی اس تھمبیر مسلے کاسامنا کرر ہی ہے اوراس کے خاتمے کیلئے اقدامات کیے جارہے ہیں۔ لیکن پاکستان میں توجیعے یہ ایک سابی ضرورت ہی بن چکی ہے۔امیر کے امیر تراور غریب کے غریب تر ہونے پر قابونہ پائے جانے کی وجہ سے اب لوگ اس کے سواکوئی راہ نہیں پاتے کہ وہ بچوں کو بچپن سے ہی کام پر لگادیں تاکہ ان کے گھر کا چولہا جاتا رہے اور ضروریات زندگی پوری ہوتی رہیں۔ سکول جانے کی عمر کے بچے دکانوں ، ہوٹلوں ، بس اڈوں ، ور کشالپوں اور دیگر مشقت کی جگہوں پر ملازمت کرنے کے علاوہ مزدوری کرنے پر بھی مجبور نظر آتے ہیں۔

پاکستان میں لا کھوں پچیاں گھر یلوملازمہ کے طور پر کام کرتی ہیں جن کو بسااو قات کوئی معاوضہ بھی نہیں دیا جاتا یا بہت ہی معمولی سامعاوضہ دیا جاتا ہے۔ بچوں سے ایسی محنت مز دوری کا کام لیناد ولحاظ سے زیادتی اور ظلم تصور ہوتا ہے۔ ایک اس لیے کہ یہ عمر تعلیم حاصل کرنے یا کوئی ہنر سکھنے کی ہوتی ہے اور یہ بچے اس بنیادی حق سے محروم رہ جاتے ہیں۔ دوسرااس وجہ سے بھی کہ اس چھوٹی عمر میں ان پر محنت و مشقت کا بوجھ ڈالنااور انہیں مسلسل جسمانی مشقت میں مصروف رکھنا سراسر ناانصافی اور زیادتی ہے۔ انہیں جائز تفر تے کے مواقع نہیں مل پاتے جوان کی ذہنی نشوو نما کے لیے بہت ضروری ہیں، اس طرح تعلیم و تربیت سے محرومی کے ساتھ ساتھ ان پر ذہنی اور جسمانی نشوو نما کے دروازے بھی بند

قرآن حکیم کایداصولی ضابطہ ہے کہ اللہ تعالی کسی بھی انسان کواس کی ہمت اور طاقت سے زیادہ تکلیف میں مبتلا نہیں فرماتے۔ارشاد باری تعالی ہے: لأ یُکلِّفُ اللّهُ نَفْسًا إِلاَّ وُسْعَهَا (2)

"الله کسی شخص کواس کی طاقت سے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔."

یمی وجہ ہے کہ کتاب وسنت کے احکامات میں اس ضابطے کا لحاظ رکھا گیا ہے اور بچے کو بنیادی احکامات شریعت جیسے عبادات اور معاملات وغیرہ سے مستثنیٰ رکھا گیا ہے۔

مذکورہ بالا قرآنی ضا بطے کے مطابق تین قشم کے افراد کے اعمال پر گرفت نہیں ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا:

" تین افراد سے قلم اٹھادیا گیا ہے (یعنی انہیں مستثنی رکھا گیا ہے) سونے والے سے یہاں تک کہ وہ بیدار ہو جائے، بچے سے یہاں تک کہ وہ جوان ہو جائے اور مجنون سے یہاں تک کہ اس کو سمجھ آجائے۔ ''(3)

ہمارے ہاں بچوں سے کام لینے کارواج عام ہے۔ اس میں ایک تووہ معمولی نوعیت کا رضاکارانہ کام اور خدمت ہے جو مال باپ اپنی اولاد سے اور بسااو قات اساتذہ کرام اپنے تلافہہ سے لیتے ہیں اور یہ کام در حقیقت تربیت ہی کا حصہ ہوتے ہیں اور اسلام مال باپ اور اساتذہ کے اس حق کو تسلیم کرتا ہے بشر طیکہ وہ تربیت اور شفقت کے دائرے میں ہو۔ جناب نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم جب مکہ مکر مہ سے ہجرت کرکے مدینہ منورہ تشر لیف لائے توانصار مدینہ کے ہر خاندان نے اپنی بساط کے مطابق آپ طرف ایش کی خدمت و معاونت کی ہر ممکن کو حش کی۔ ایک انصار یہ خاتون آئحضرت ملتی ہیں ہے اس لیے اپنی اس خورت کی خدمت میں اپنی خدمت میں ایٹ دس سال ہے کو لے کرآ گئیں کہ میرے پاس اور کچھ نہیں ہے اس لیے اپنی اللہ طابق ہیں ہی خدمت کے طور پر ان کے ساتھ وقت گزارا۔ اور ان کا اپنا بیان ہے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں دس سال گذارے۔ اللہ کی قسم مجھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ کو اف تک نہ فرمایا اور نہ مجھی میں دس سال گذارے۔ اللہ کی قسم مجھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ کو اف تک نہ فرمایا اور نہ مجھی میں دس سال گذارے۔ اللہ کی قسم مجھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ کو اف تک نہ فرمایا اور نہ مجھی یہ فرمایا کہ تو نے یہ کام کیوں کیا یا یہ کام کیوں نہ کیا کہ جو خادم کوکرناچا ہے تھا (3)

دوسراکام جبری نوعیت کاہے جو بچوں سے محنت مز دوری کراکے ان کی کمائی حاصل کرنے کے لیے لیاجاتا ہے،
یہ بہر حال مذکورہ بالا وجوہات کی بناپر محل نظر ہے۔ ہمارے ہاں بچوں سے جبری مشقت لینے کار جمان موجود ہے اور
کار خانوں، دکانوں، ہوٹلوں اور کام کاج کے دیگر مر اکز میں آپ کو بچوں کی ایک بڑی تعداد دکھائی دے گی۔ یہ بچے معصوم
ہاتھوں سے محنت مز دوری کر کے اپنی کمائی ماں باپ اور دیگر اہل خاندان کو کھلاتے ہیں۔ اس مقالے میں ہم اسی دوسری
فتم پر شریعت اسلامیہ کی روشنی میں بچھ مفصل اور مدلل بات چیت کریں گے۔

تعريف

The UNICEF defines Child Labour as follows:

"A child is considered to be involved in child labour activities under the following classification:

- (a) children 5 to 11 years of age that does at least one hour of economic activity or at least 28 hours of domestic work, and
- (b) Children 12 to 14 years of age that during the week preceding the survey did at least 14 hours of economic activity or at least 42 hours of economic activity and domestic work combined."⁽⁶⁾

The term "child labour" is often defined as work that deprives children of their childhood, their potential and their dignity, and that is harmful to physical and mental development.

It refers to work that:

- is mentally, physically, socially or morally dangerous and harmful to children; and
- interferes with their schooling by:
- depriving them of the opportunity to attend school;
- obliging them to leave school prematurely; or
- Requiring them to attempt to combine school attendance with excessively long and heavy work. (7)

ان كامول مين مندرجه ذيل كام شامل بين:

- وہ کام جو بچے کے بچین،اس کے ذہن، جسم،اخلاق اور معاشرت کے لئے نقصان دہ ہوں۔

 - وہ کام جو بچے سے سکول جانے کے مواقع چین لیں۔
 - وہ کام جونیج کے سکول کو چھوڑنے کا باعث بنیں۔
 - سکول سے ساتھ ساتھ طویل الوقتی اور سخت محنت مشقت والے کام۔

مبحثاول

جا کلڈ لیبر کے اسباب اور وجوہات

1:معاشی ومعاشر تی اسباب

1:غربت

پاکتان میں معاثی بدحالی، سہولیات سے محرومی، استحصال، بےروزگاری، غربت اور وسائل کی غیر منصفانہ تقسیم نے جگہ جگہ اس المیے کو جنم دے رکھا ہے جو بڑھتے ایک عذاب بنتا چلا جارہا ہے۔ ملک میں بڑھتے ہوئے تعلیمی اخراجات اور دن بدن مہنگائی میں اضافے کے پیش نظر خدشہ ہے کہ مملکت خداداد میں بجائے چائلڈ لیبر کم ہونے کے خدانخواستہ مزید بڑھ نہ جائے۔

چاکلڈلیبر کے خاتمے کے لیے گھر کے بالغ افراد کواپیاروز گار فراہم کر ناضروری ہے جس کی آمدنی سے گھر کے اخراجات بورے ہوسکیں۔

گھریلو حالات سے تنگ آکر یہ بچے سکول جانے کی عمر میں بعض او قات خود یا والدین کے کہنے پر گھر کا چولہا جلانے کی خاطر سکول جانے کے بجائے د کانوں ، ریڑھیوں ، کوڑا چننے اور دیگر مقامات پر کام کرنے لگ جاتے ہیں۔ نہ تو تعلیم فری ہے اور نہ علاج۔ اگر تعلیم کے لیے سکول ہیں تو کتابوں اور فیسوں کے لیے غریب والدین کے پاس پیسے نہیں ہیں۔ ہیں۔

جب یہ بچ خاندان کی معاشی کفالت کے لیے مز دوری پر مجبور ہوتے ہیں تواپنا بچپن کھودیتے ہیں۔ایسے بچ بچپین کی خوشیوں اور تعلیم کے بنیادی حق سمیت تمام حقوق سے محروم ہوجاتے ہیں۔عام طور وہ والدین جو بچوں کی تعلیم کا بوجھ برداشت نہیں کر سکتے یا کسی وجہ سے خود کمانے کے قابل نہیں رہتے یاان کی کمائی کم ہوتی ہے مگر زیادہ افراد کی کفالت ذمہ ہوتی ہے توالیے میں بیروالدین این بچوں کو چھوٹی عمر میں ہی کام پر لگادیتے ہیں۔

2: والدین کی جہالت: بعض او قات والدین کی تعلیم اور شعور میں کی بھی اس مسئلے کا سبب بنتی ہے۔ بعض لوگوں کا نقطہ نظریہ ہوتا ہے کہ تعلیم کا مقصد رزق کمانا ہوتا ہے۔ والدین میں بیہ شعور نہیں ہوتا کہ تعلیم کے کیا فوائد و ثمر ات ہیں؟ پس بے والدین بچوں کو بچین سے ہی کسی فیکٹری، کسی موٹر مکینک یا کسی اور ہنر مند کے پاس بطور شاگر د چھوڑ دیتے ہیں تاکہ بچہ جلدر وزگار کمانے کے قابل ہو سکے۔

3: گھریلو تشد د، طلاق، بڑا خاندان، گھر کے سر براہ کا نشہ کا عادی یا کسی اور مہلک بیاری میں مبتلا ہو نا بھی بچوں کو چھوٹی عمر میں ہی کام کی بھٹی میں د ھکیلنے کے باعث بنتے ہیں۔

4: حکومت کی عدم توجی : چا کلڈ لیبر عام طور پر غریب ممالک میں یاان ممالک میں زیادہ ہے جہاں عام طور پر عوام الناس کے معاملات میں حکومت بے توجی کرتی ہے۔ چو نکہ ان حکمرانوں کو عوام کے مسائل کے حل کرنے میں دلچی نہیں ہوتی اس لیے وہ بچوں کی تعلیم و تربیت اور ان کے مستقبل سنوار نے پر کوئی توجہ نہیں دیتے۔اس لیے وہ بچے خواہ تعلیم حاصل کریں یاچھوٹی عمر میں مزدوری کریں ان کواس سے غرض نہیں ہوتی۔

5: معاشر ہے کی ہے جسی: اگر معاشر ہے میں حساس اور ذمہ دار لوگ موجود ہوں تو وہ صرف اپنے معاملات سنوار نے کل محدود رہ کر خود غرضی کا مظاہر ہ نہیں کرتے بلکہ دوسر ہے لوگوں کے مسائل پر بھی توجہ دیتے ہیں۔ چا ئلڈ لیبر عموما ان معاشر وں میں پائی جاتی ہے جہاں لوگ خود غرضی کا شکار ہوتے ہیں اور ان میں بیداحساس ختم ہو جاتا ہے کہ بید بچ بھی ہمارے اپنے بچے ہی کی طرح ہے اور بید بچ جس کی تعلیم عاصل کرنے کی عمر ہے، وہ کسی مکینک کی دکان پر ہاتھ میں اوز ار پکڑے گاڑی کی مرمت کررہاہے۔ اگر افراد میں احساس ہو تو ہے شک حکومت تعلیم و تربیت کے اقد امات نہ بھی کرے، تو یہ خدا ترس لوگ خود تعلیم و تربیت کے اقد امات نہ بھی کرے، تو مروریات بھی لوری کی مر تعلیم و تربیت کے الدرے قائم کرتے ہیں جہاں مستحق طلبہ کو تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی مائی ضروریات بھی پوری کی جاتی ہیں۔ پس جس معاشر ہے میں لوگوں کے دل سے احساس ختم ہو جائے کہ بچوں کے مسائل کیا ہیں وہاں جا کاڈ لیبر جیسے مسائل پیدا ہوتے ہیں۔

6: تعلیم سے جان چھڑاکے کام پہلگ جانا، چاکلڈ لیبر میں کام کرنے والے زیادہ بچے سکولوں سے ابتدائی سطح پر بھاگے ہوئے ہوئے ہوتے ہیں۔ کوئی تعلیم کے ڈرسے تو کوئی مارپیٹ اور بےرحی کے خوف سے۔ پچھ ایسے بھی بچے ہیں جو والدین کے دباؤسے کام کرنے پر مجبور ہیں۔ جس کی وجہ سے یہ بچے اچھی زندگی اور تعلیم کے ساتھ ساتھ نفسیاتی طور پر جھگڑ الواور

بسااو قات جرائم پیشہ بن جاتے ہیں۔ یہ منفی طرز عمل معاشرے کے لیے ایک المیہ بن جاتا ہے۔ جو معاشرے کی تمام برائیوں کی ابتداء ہوتی ہے۔ معاشرے میں ڈکیتی اور چوری جیسی خرابیاں اور جرائم جنم لیتے ہیں۔

7: بے گھراوراغواشدہ بچے: گھر سے بھاگے، بھولے سے گمشدہ بچے اپنی بسراو قات کیلئے بھی لیبر کی طرف آجاتے ہیں۔ چا کلڈ لیبر کی طرف ماکل ہوجانے والے ایسے بچے بھی ہیں۔جواغوا کر لیئے جاتے ہیں۔اغواکاران بچوں کی مشقت کا پیسہ بٹورتے ہیں۔

جا *کلڈ لیبر پر*اسلامی شریعت کانقطہ نظر

جس طرح اسلام نے تمام انسانی طبقات کو ان کے حقوق عطاکیے، ایسے ہی بچوں کے حقوق کو بھی واضح انداز میں بیان کر دیاہے۔ یہاں ہم صرف مز دور بچوں کے حقوق اور ان کے مسائل کا احاطہ کرنے کی کوشش کریں گے۔

چائلڈلیبر بیاسم مرکب ہے جو چائلڈاورلیبر سے بنا ہے۔اس سے مراد بچے کی ذات کا اجارہ لیعنی اسے کرائے پر دینا ہے۔ چائلڈ سے مراد ایسا بچہ ہے جو بلوغت تک نہ پہنچاہو۔ پاکستانی قانون میں بچے کیلئے بلوغت کی عمرا تھارہ برس اور بچی کیلئے سولہ برس ہے۔لیبر سے مراد ذہنی وجسمانی مشقت ہے۔

لیبر کے حوالے سے ہمارے ملکی قانون میں چودہ سال کی عمر کا ذکر کیا گیا ہے۔ یہ عمر کی حد بلوغت کی بجائے عقلمند اور ذی شعور ہونے کے اعتبار سے ہے۔ اٹھارہ برس اور چودہ برس سے کم عمر بچوں سے مشقت لینے کیلئے احتیاطی احکامات دیئے گئے ہیں مگر چودہ سال سے کم عمر بچوں کیلئے شر ائط زیادہ سخت ہیں۔

عام لفظوں میں چا کلڈ لیبر سے مراد ہے کہ بیچ کواس کے حق تعلیم و تفری سے دور کر کے اس کو چھوٹی عمر میں ہی کام پر لگادیا جائے۔ چا کلڈ لیبر بھی بچوں کے مسائل میں بہت اہم مسکلہ ہے۔ یہ بیچ انتہائی سخت مشقت والے کام کرتے ہیں جیسے کہ کانوں میں کام کرنا، کیمیکلز کے ساتھ کام کرنااور کھیتی باڑی اور خطرناک قسم کی مشینری کے ساتھ کام کرنا۔

مبحث دوم

حائلاً ليبرير فقهائے اسلام کاموقف

فقہائے اسلام میں متقد مین میں بچوں کی مز دوری کے بارے میں موقف میں اختلاف ہے۔

پہلا قول:

عقلند بچ کاخرید وفروخت کرنااور اس کامز دوری میں استعال ہونادرست ہے مگر اس کے بیہ تمام افعال اس کے ولی کی اجازت پر موقوف ہو نگے۔اس قول کو فقہائے حنفیہ (8)، مالکیہ (9)، حنابلہ (10)، ظاہر بیہ (11)، اباضیہ (12) وجفر بیہ (13) نے اختیار کیا ہے۔ان کے دلائل کاخلاصہ مندرجہ ذیل ہے۔

الله تعالى كاار شادي:

1: وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَهْوَاهُمْ-(14)

ترجمہ:اور یتیموں کوبالغ ہونے تک کام کاج میں مصروف رکھوپھر (بالغ ہونے پر) اگران میں عقل کی پختگی دیکھو توان کامال ان کے حوالے کردو۔

اس آیت سے استدلال میہ ہے کہ اس میں ولی کو حکم دیا گیا ہے کہ بچہ کو سن بلوغ تک پہنچنے سے پہلے ہوئے آزماتے رہواور ظاہر ہے کہ میہ آزمائش اس پر کسی کام کی ذمہ داری ڈالنے یا خرید وفروخت کی تربیت دینے سے ہی پوری ہوگا۔ (15)

لیکن دیگر فقہاءاس کا جواب میہ دیتے ہیں کہ بیتیم کو مال حوالے کر نااور اس کو آزمانا میہ سب اس کے بالغ اور عاقل ہونے کے بعد ہی ہو گاپہلے نہیں۔ ⁽¹⁶⁾

2: وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا(17)

سودے کو خدا نے حلال کیا ہے اور سود کو حرام۔۔

اس آیت میں مطلق تجارت کا ذکر ہے۔ بالغ یا نابالغ کی تفریق نہیں کی گئی ہے لہذااس بناء پر بیچے کی تجارت مباح قرار پائے گی۔ (18)

لیکن اس آیت سے بھی استدلال ٹھیک نہیں ہو گا کیو نکہ شریعت کے احکامات ایک مسلمہ اصول کے تحت ہمیشہ بالغ اور عاقل افراد کے لئے ہوتے ہیں۔لہذا ہے آیت جھوٹے بچوں کو خطاب ہی نہیں کرتی۔

3: کسی بچے سے کام لینے کی شرائط میں سے بنیادی شرط بیہ ہے کہ بیچے کی عقل پختہ ہو جس سے وہ کوئی خرید وفروخت کے معاملات انجام دے سکے اور اگر بالفرض اس سے کوئی خطاسر زد ہوتی بھی ہے تواس کے ولی کی طرف رجوع کیا جائے گا۔ (19)

یہ شرط بھی شرع کی روسے درست نہیں ہے کیونکہ شریعت کے عام احکامات بچوں کوان کی عدم بلوغت اور عقل کی نا پختگ کی وجہ سے شامل نہیں ہوتے۔اور جب ان میں سرے سے عقلی تمیز ہی ناپید ہے تو خرید وفروخت کے معاملات میں اس سے کام لینا جائز نہ ہوگا۔ (20)

دوسرا قول: اوریہ فقہائے شافعیہ کی رائے ہے: (⁽²¹⁾

چھوٹے بچے کی خرید وفروخت جائز نہیں ہے چاہے اس میں عقل کی پختگی ہویانہ ہو۔ان کااستدلال مندرجہ ذیل دلائل پر مبنی ہے۔

1: وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمْ _(22)

اوراینے مالوں کو نادان لو گوں کے حوالے مت کرو۔

اس آیت میں نادانوں کومال دینے سے منع کیا گیاہے اور بچیہ چو نکہ مال کو خرچ کرنے کی سوجھ بوجھ نہیں رکھتا، لہذااس بناء پر اسے خرید وفر وخت کے معاملات سونینا جائز نہیں ہو گا۔ ⁽²³⁾

اس رائے کا جائزہ:

یہ رائے بھی کلی طور پر درست نہیں ہے کیونکہ بچے کو محض اس بناء پر خرید فروخت کے معاملات سے دور رکھنا کہ وہ ابھی چھوٹا ہے اور ناتجر بہ کارہے قرین انصاف نہ ہو گابلکہ دیکھا جائے گا کہ بچہ عقلی پختگی کے کس مرحلے پر ہے۔اگروہ معاملات کی بچھ بو جھ رکھنے والا ہے اور اس کے ساتھ اس کے ولی کی رائے کا بھی اعتبار کیا جائے تو بچہ سے کار وباری تصرف کرنے میں کوئی مضا لُقہ نہیں ہو گا۔ (24)

2: وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالْهُمْ- (سورة النسآء: الآية 6)

ترجمہ:اور یتیموں کی آزمائش کرتے رہویہاں تک کہ وہ نکاح کے قابل عمر کو پہنچ جائیں۔ پھرا گرتم ان کے اندر اہلیت یاؤ تو ان کے مال ان کے حوالے کردو۔

اس آیت میں مال کو بچے کے حوالے کرنے کے لیے اس کا بالغ اور عاقل ہو ناشر ط قرار دیا گیاہے لہذااس سے پہلے بطور آزمانے کے بھی مال کوان کے حوالے کرناجائز نہیں ہے۔ (25)

اس رائے کا حائزہ:

مندرجہ بالا آیت کی روسے بچے کو کام کاج سے رو کنا حتی کہ اس کو آزمانے کی بھی نفی کرناسر اسر آیت قرآنی کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس آیت میں صراحت کے ساتھ حکم دیا گیا ہے کہ بچے کو بالغ ہونے سے پہلے آزماؤ۔ (26) مذکورہ بالا بحث کے بعدیہ نتیجہ نکلتا ہے کہ فریق اول کی رائے مبنی برصواب معلوم ہوتی ہے۔ اگر ہم بچپن سے ہی بچوں کو کام کاح کی عادت ڈالیں توان کے اخلاق و کر دار اور ان کی تربیت پر اس کا انتہائی مثبت اثر پیدا ہوتا ہے اور بچے کے اندر خوداعتادی پیدا ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بیچ میں اوائل عمری سے ہی پیشہ وارانہ مہارت پیدا ہوگی جو کہ آج کے مادہ پر سانہ اور صنعت و حرفت کے دور میں انسان کاایک قابل فخر جوہر ہے۔

اس کے علاوہ اگر معاشر تی طور پر اس کا جائزہ لیاجائے تو کتنے ہی خاندان ایسے ہیں کہ جن کے گذر بسر کا سارا مداران کے کم سن بچوں کی کمائی پر ہے۔ بعض امیر گھرانے بھی جو کہ جدی پشتی تجارت کے بیشہ سے وابستہ ہیں وہ اپنے بچوں کو بچپن ہی سے اپنے کار و باری معاملات سمجھاتے ہیں اور اپنی غیر موجود گی میں انہی بچوں ہی سے کار و باری معاملات سمجھاتے ہیں اور اپنی غیر موجود گی میں انہی بچوں ہی سے کار و باری معاملات سمجھاتے ہیں اور اپنی غیر موجود گی میں انہی بچوں ہی سے کار و باری معاملات جو تا چلاتے ہیں۔ اس صورت میں اگر نچے کو کام کاج سے روکا جائے تو اس سے ان افراد کی زندگی میں ایک بڑا حرج و اقع ہو تا جو بوت ہو تا ہو تا ہوں کہ شریعت اسلامیہ میں حرج اور مشقت کی کوئی گئجائش نہیں ہے بلکہ اللہ تعالی بندوں کے لئے ہمیشہ آسانیاں بانٹنے کی ترغیب دی ہے۔ جیسا کہ قرآن میں اللہ تعالی کا ارشاد ہے۔ وَمَا حَعَلَ عَلَیْکُمْ فِی الدِّینِ مِنْ حَرَجَ (27).

چونکہ متقدمیں فقہائے اسلام کے زمانے کے حالات آج کل کے حالات سے انتہائی مختلف ہیں للمذاد ور حاضر کے بہت سے فقہاء نے بیچ سے کام لینے کے مسکد میں اختلاف کیا ہے۔

مبحث سوم

معاصر فقہاء کی رائے

پہلی رائے: بچوں سے کام لیناجائز ہے۔ یعنی چائلڈ لیبر جائز ہے۔

اس رائے کو دور حاضر کے علماء میں سے عبدالفتاح ادریس ⁽²⁸⁾، حسن ملا عثمان ⁽²⁹⁾، صالح علی ⁽³⁰⁾، احمد حسن ⁽³¹⁾ اوراساعیل بدوی ⁽³²⁾ نےافتیار کیاہے۔

اس فریق کے دلائل کا خلاصہ ہم مندر جہ ذیل سطور میں پیش کرتے ہیں:

1:الله تعالى كارشاو ب: وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ - (33)

ترجمہ: اوران سے کہہ دو کہ عمل کئے جاؤ۔ خدا اوراس کارسول اور مومن (سب)

تمہارے عملوں کو دیکھ لیں گے۔۔

اس آیت سے وجہ استدلال ہیہ ہے کہ اس میں مطلق کام کرنے/عمل کرنے کا تھم ہے۔اس میں کسی بڑے یا چھوٹے کی کوئی تفریق نہیں کی گئی ہے۔

2: ایک اور حدیث میں نبی اکرم ملی آیتی نے مطلقاً کام کرنے کی ترغیب دی ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ طَالَیْ اللهِ عَلَیْ اللهِ ا

اس حدیث میں نبی اکرم ملی آیہ نے مطلقا کام کرنے کی ترغیب دی ہے، اس میں چھوٹے یا بڑے کی کوئی تفریق نہیں ہے، لہذائیچ بھی اس کے عموم میں داخل ہیں۔

جواب: مندرجہ بالا آیت قرآنی اور حدیث شریف بچوں کے کام کاج کے حق میں استدلال کرناورست نہیں ہے۔ اگر بالفرض ان کی دلالت پر بات کی جائے توزیادہ سے زیادہ ان سے کام کرنے کی ترغیب معلوم ہوتی ہے نہ کہ ان سے زبردستی کام لینے کی۔ دوسرایہ کہ دونوں نصوص عام ہیں۔ عام اصول کے تحت ان سے کسی ایک خاص مسئلہ میں استدلال کرنادرست نہیں ہے۔

3: صحیح امسار کی روایت ہے جس میں بچوں سے کام لینے کابیان ہے۔

عَنْ أَنَسٍ، قَالَ: أَتَى عَلَيَّ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَنَا أَلْعَبُ مَعَ الْغِلْمَانِ، قَالَ: فَسَلَّمَ عَلَيْنَا، فَبَعَثَنِي إِلَى حَاجَةٍ، فَأَبْطَأْتُ عَلَى أُمِّي، فَلَمَّا حِفْتُ قَالَتْ: مَا حَاجَتُهُ؟ مَاحَبَسَكَ؟ قُلْتُ بَعَنَنِي رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِحَاجَةٍ، قَالَتْ: مَا حَاجَتُهُ؟ قُلْتُ: إِنَّهَا سِرِّ، قَالَتْ: لَا تُحَدِّثَنَّ بِسِرِّ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَدًا قَالَ أَنْسُ: وَاللهِ لَوْ حَدَّثْتُ بِهِ أَحَدًا لَحَدَّثُ يَا ثَابِتُ. (35)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہاتھا کہ اسے میں رسول اللہ مل اللہ مل اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہاتھا کہ اسے بھیجا رسول اللہ مل اللہ عنہ جسے گھر جانے میں دیر ہوگئ ۔ جب میں گھر پہنچا تو والدہ نے دیر سے آنے کا سبب بو چھا تو میں نے بتایا کہ رسول اللہ مل ایک آئی آئی نے مجھے کسی کام سے بھیجا تھا اس لئے دیر ہوگئ ۔ انہوں نے کہا کیا کام تھا، میں کہا کہ یہ ایک راز کی بات ہے ۔ یہ سن کر والدہ نے کہا کہ بیٹا آپ مل ایک آئی کاراز کسی کو بھی نہ بتانا۔ حدیث کے راوی حضرت ثابت فرماتے ہیں کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے مجھ سے فرمایا کہ اے ثابت خدا کی قسم اگر مجھے بیر راز کسی کو بتانا ہو تاتو تہ ہیں ضر ور بتادیتا۔

4: ایک اور حدیث جس کے راوی حضرت انس رضی اللہ عنہ ہی ہیں فرماتے ہیں کہ جب رسول اللہ ملٹی ایکٹی قضائے حاجت کے لئے جاتے تو میں اور ایک دوسر الڑ کا آپ ملٹی ایکٹی کے ساتھ ہو لیتے اور ہمارے پاس ایک لا تھی اور استنجاء کرنے کے لئے مشکیزے میں پانی ہو تا تھا۔ (36)

یہ دونوں حدیثیں بالکل صراحت کے ساتھ بچوں سے کام لینے کے جواز پر دلالت کرتی ہیں چاہے اجرت دے کر کام لیاجائے یا بغیرا جرت کے۔

جواب:

ان دونوں حدیثوں سے بھی بچوں کے کام پر استدلال درست نہیں ہے۔ کیونکہ ان بچوں کو بہت ہی سادہ اور عام نوعیت کے کام سونچے گئے تھے جیسا کہ حدیث پاک میں ذکر ہوا ہے۔ دوسرا میہ کہ یہ کام کوئی روز مرہ کے او قات کے ساتھ خاص نہیں تھے بلکہ بھی کھار ہی و قوع پذیر ہوئے۔ اس خدمت کو آج کل کے مروجہ چا کلڈ لیبر جیسے سخت اور مشکل کاموں سے کوئی نسبت نہیں ہے۔ مزید ہی کہ آج کل کے کام ہمارے بچوں کی جسمانی اور ذہنی صحت کو تباہ کرنے کا باعث بن رہے ہیں۔ نبوی طریق تربیت سے آج کل کے بگاڑ کو کوئی نسبت نہیں ہے۔ وہ کام جن کاذکر آیا ہے وہ تو بچوں کو سنوارتے تھے اور آج بالعوم بچوں کی زندگی کوبگاڑنے کا سبب بن رہے ہیں۔

عقلی د کیل:

1: بعض علاء کے نزدیک بچوں میں بڑوں کی نسبت کام کرنے کی زیادہ صلاحیت ہوتی ہے، خاص طور پروہ کام جو عام نوعیت کے ہوں اور جنہیں بار بار کر نابڑ تاہو۔ (37)

2:اور بعض اہل علم کے ہاں اگر بچوں کو بچین ہی سے کام کاج اور ذمہ داریاں نہ سونپی جائیں تووہ بڑے ہو کر عملی زندگی کی مشکلات کااچھے طریقے سے سامنانہیں کر سکیں گے۔⁽³⁸⁾

3: اور علماء نفس کے نزدیک بچوں سے کام لینے کے کچھ مثبت پہلوہیں، جن میں سے بعض یہ ہیں:

الف: خاندان كي ما هانه آمدن ميں اضافه - (39)

ب: دوسروں کی نظر میں لا نُق احترام ہو نااور معاشرے میں عزت کی نگاہ سے دیکھا جانا۔ ⁽⁴⁰⁾

ج: بیچ کا چیوٹی عمر سے ہی کوئی صنعت و حرفت سیھنا جواسے مستقبل میں معاثی طور پر مضبوط بنائے گی۔ ⁽⁴¹⁾ . . .

د: عملی معاملات میں ذمہ داری کا ثبوت دینا

مذكوره بالاعقلي دليل كاجواب:

1: یہ بات کلی طور پر معقول نہیں ہے کہ بعض بچے بڑوں کی نسبت زیادہ صلاحیتیں رکھتے ہیں۔ ایسے چنداستثنائی کمیسز تو ہو سکتے ہیں لیکن ان کو عموم پر محمول کر نامناسب نہیں ہے۔ کیونکہ یہ عام مشاہدے اور تجربے کی بات ہے کہ بڑوں کی صلاحیتیں چاہے وہ جسمانی ہوں یاذ ہن بچوں سے کئی گنا بڑھ کر اور افضل ہوتی ہیں۔ اسی لئے شریعت نے اپنے احکام کا مکلف بروں کو تھہر ایا ہے نہ کہ بچوں کو۔

2: جہاں تک اس دلیل کا تعلق ہے کہ اگر ہم بچوں کو بچین ہی سے مختلف کام اور ذمہ داریاں نہیں سونہیں گے تو وہ بڑے ہو کر زندگی کی مشکلات کا سامنا نہیں کر سکیں گے تواس کا جواب یہ ہے کہ بچین کی سختی فائدہ مند ہونے کے بجائے نقصان کا باعث بنتی ہے اور بچے کی شخصیت میں بسااو قات بچین ہی سے احساس محرومی اور کمتری کے جذبات پر وان چڑھ کے زندگی کو اس کے لئے مزید مشکل تربنا لیتے ہیں۔ دو سری بات بچین میں ہماری بچے ہماری محبت اور توجہ کے زیادہ مستحق ہوتے ہیں کہ یہ بچتو ہوہ نازک کلیاں ہیں کہ اگر ایک بار مرجھا گئیں تو پھر زندگی ہمرکی کو شش بھی ان کی شخصیت میں کھار نہ لا سکے گی۔

3: البته اگر نفسیاتی فوائد کی بات کی جائے تو یقینا کچھ ظاہر کی فائدے جیسے خاندان کی آمدن میں اضافہ یا ہنر کا سیکھنا توان سطحی اور وقتی فوائد کو بہت سارے منفی نقصانات سے کوئی نسبت نہیں ہے جو بچپن کی سخت زندگی اور محنت مشقت کے نتیج میں بچ کی زندگی پر مرتب ہوتے ہیں۔للذا شریعت کا یہ مسلمہ اصول ہے کہ جس چیز کے مفاسداس کے محاس سے زیادہ ہوں بھی توبطور سد ذرائع کے اس سے اجتناب ضروری ہوتا ہے۔

دوسری رائے: بچوں سے کام لینا جائز نہیں ہے۔ یعنی کہ جائلڈ لیبر مطلقانا جائز ہے۔

دور حاضر میں جن علماء نے اس رائے کو اختیار کیاہے ان میں سے نمایاں شخصیت علامہ محمد مبارک ⁽⁴²⁾اور عبداللطیف بن سعیدالغامدی ⁽⁴³⁾ہیں۔ان حضرات کے دلا کل مندر جہ ذیل ہیں:

1:قرآن كريم عن : الله تعالى كارشاد ب: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (44)

''خدا کسی شخص کو اس کی طاقت سے زیادہ تکلیف نہیں دیتا۔۔''

اس آیت سے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ اللہ تعالی ہر انسان کی اس کی صلاحیتوں کے مطابق ہی مکلف بناتے ہیں اور بچے چو نکہ ہوتے ہی کمزور ہیں لہذاان کے ناتواں وجو دمحنت مشقت والا کام انجام دینے کے قابل نہیں ہیں۔ (45)

اس دلیل کاجواب:

مندرجہ بالا آیت سے چاکلڈ لیبر پر استدلال درست نہیں ہے۔ یقینااللہ تعالی ہر انسان کواس کی طاقت کے دائرہ کار ہی میں آزماتا ہے لیکن جہال تک بچوں کی محنت مشقت کا تعلق ہے توان معصوموں کو وہی کام انجام دینا مناسب ہے جو ان کی جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں سے ہم آ ہنگ اور مناسب بھی ہے۔ اگر ہم اعتدال کے ساتھ اور معقول توازن سے بچے سے کام لیں گے تو یقینا بڑا ہو کر وہ معاشر سے کاایک مفید شہری بنے گابصورت دیگر اس کی زندگی ہمہ رنگ فساد اور بگاڑ سے بچے نہیں سکتی۔

2: سنت رسول المناقلة في سے:

1:عن ابن عمر رضي الله عنه قال: «عرضت على رسول الله صلى الله عليه وسلم في جيش وأنا ابن أربع عشرة فلم يقبلني، فعرضت عليه من قابل في جيش وأنا ابن خمس عشرة فقبلني-(46)

حضرت عبدالله بن عمررضی الله عنه سے روایت ہے کہ میں جس وقت چودہ سال کا تھا تو مجھے ایک لشکر میں نبی اگرم ملڑ کیا ہے۔ کے سامنے پیش کیا گیا تو آپ ملٹ کیا ہے۔ کہ میں کی شرکت قبول نہ فرمائی۔

جواب: چونکہ اس حدیث میں رسول اللہ طلی آیا ہم نے عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ -جو کہ اس وقت بچے تھے۔ جنگ میں ساتھ چلنے سے منع کیا اور جہاد بھی چونکہ ایک کام ہی ہے تواس بناء پر چھوٹے بچوں کو دوسرے مشقت والے کاموں میں بھی استعال کر ناجائز نہیں ہے۔ وجہ اس کی بیہ ہے کہ چھوٹا بچہ جسمانی، ذہنی اور نفسیاتی طور پر اس قابل نہیں ہوتا کہ وہ یہ مشکل کام انجام دے سکے۔

جواب:

مزید به که اس حدیث پاک سے بچوں کے کام پر قطعی ممانعت کا حکم لگانادرست نہیں ہے۔ کیونکہ نبی اکرم طلق آلہ ہے۔ کیونکہ نبی اکرم طلق آلہ ہے نہیں ہے۔ کیونکہ نبی اکرم طلق آلہ ہے نہیں ساتھ چنے کی اجازت نہیں دی کہ ابھی وہ چھوٹے بچے اور جنگ جیسا پر مشقت کام ان کے بچینے کے مناسب حال نہ تھا۔ لیکن اس میں یہ کہاں ملتا ہے کے بچوں سے سرے سے کام بی نہ لیاجائے؟ بلکہ اسوہ نبوی طلی آلہ ہے تہمیں یہ بیت چلتا ہے کہ رسول اللہ طلی آلہ آلہ بچوں کے ذمے وہی کام لگاتے تھے جن کے کرنے کی ان میں بدنی اور ذہنی صلاحیت ہوتی تھی۔ مثال کے طور پر مندر جہ ذیل احادیث دیکھئے۔

الف: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ لِأَبِي طَلْحَةً: «التَّمِسْ غُلاَمًا مِنْ غِلْمَانِكُمْ يَخْدُمُنِي حَتَّى أَخْرُجَ إِلَى خَيْبَرَ» فَحَرَجَ بِي أَبُو طَلْحَةً مُرْدِفِي، وَأَنَا غُلاَمٌ رَاهَقْتُ الحُلُمَ، فَكُنْتُ أَخْدُمُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا نَزَلَ... إلى آخره. (47)

حضرت انس بن مالک رضی الله عنه سے روایت ہے کہ جب رسول الله طلّی اَیّا ہے غزوہ خیبر کا قصد فرما یا توابو طلحہ رضی الله عنه سے فرما یا تواپے بچوں میں سے کسی بچے کو تلاش کر وجواس سفر میں میری خدمت کر سکے۔ تو میں ابو طلحہ کے ساتھ روانہ ہو پڑااور اس وقت میں قریب البلوغت تھا۔ پھر جہاں بھی رسول الله طلق اَیّا ہُم پڑاؤکرتے تھے تو میں ان کی خدمت بجالا تا تھا۔۔۔۔الی آخرہ۔

اس حدیث مبار کہ سے صراحت کے ساتھ بیان ہواہے کے چھوٹے بچے جو بالغ ہونے کے قریب ہوں توان سے ایسے کام لینا جائز ہے جوان کی عمراور جسمانی وذہنی صلاحیتوں سے ہم آ ہنگ ہوں۔

ب: عن ابن عباس، يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ليس منا من لم يوقر الكبير، ويرحم الصغير ويأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر. (48)

حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے نبی اکر م طنی بیاتی نے فرمایا کہ وہ شخص ہم میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑوں کی عزت نہ کرے اور ہمارے بچوں پر شفقت نہ کرے ،اور جو نیکی کا حکم نہ دے اور برائی سے نہ روکے۔

اس حدیث میں صراحت کے ساتھ چھوٹے بچوں پر رحمت اور شفقت کا حکم دیا گیا ہے۔اور ظاہر ہے کہ ان کو مشقت والے کاموں میں لگاناسر اسر رحمت اور شفقت کے خلاف ہے۔ان کے ناتواں جسم ان ذمہ داریوں کو برداشت کرنے کے اہل نہیں ہو سکتے۔

اس حدیث مبارکہ کاجواب یہ ہے کہ اس میں بچوں پر رحمت اور شفقت کاعمومی بیان ہے۔ بچہ مز دوری جیسے خاص معاملے میں اس سے استدلال درست نہیں ہے اور یہ بھی ملحوظ رہے کہ بچوں سے ان کی عمر اور صلاحتوں کے مطابق چھوٹاموٹاکام لینا شفقت اور رحمت کے خلاف نہیں ہے بلکہ یہ شفقت اور محبت ہی کا تقاضا ہے کہ بچین سے یہ ان کی تعلیم و تربیت کا خیال رکھا جائے اور اس طرح کے کام ان کی تربیت ہی کا حصہ ہیں۔ بلکل ایسی ہی بات ہمیں ایک حدیث میں ملتی

عن المعرور بن سويد، قال: لقيت أبا ذر بالربذة، وعليه حلة، وعلى غلامه حلة، فسألته عن ذلك، فقال: إني ساببت رجلا فعيرته بأمه، فقال لي النبي صلى الله عليه وسلم: «يا أبا ذر أعيرته بأمه؟ إنك امرؤ فيك جاهلية، إخوانكم خولكم، جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده، فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم- (49)

حضرت معرور بن سوید آبیان کرتے ہیں کہ میں ربدۃ کے پاس حضرت ابوذر غفاری رضی اللہ عنہ سے ملا تودیکھا کہ آپ نے اور آپ کے غلام نے ایک ہی طرح کالباس پہنا ہوا تھا۔ جب میں نے حقیقت حال معلوم کی تو آپ نے فرمایا کہ مین نے ایک شخص کو گالی دیتے ہوئے اس کی ماں کو برا بھلا کہا تو حضور طرق ایک تی ہے ہوئے اس کی ماں کو برا بھلا کہا تو حضور طرق ایک تی ہے ہے فرمایا کہ اے ابوذر تمہارے اندر ابھی بھی جاہلیت کی خصلت باقی ہے۔ یہ تمہارے غلام تمہارے ہی بھائی بند ہیں۔اللہ نے ان ک تمہارے ما تحت کیا ہے۔ تم میں سے جس شخص کا غلام ہو تو اسے چاہئے کہ اسے بھی اہی کچھ کھلائے بلائے جو وہ خود کھاتا ہے، میں سے جس شخص کا غلام ہو تو اسے چاہئے کہ اسے بھی اہی کچھ کھلائے بلائے جو وہ خود کھاتا ہے، این کے جیسالباس بپہنائے،اور تم ان کو ایسے کام مت سونیو جو ان کے بس میں نہ ہوں،اور اگر تم نے ان کے ذمے سخت کام لگانا ہی ہے تو ان کی مدد کر و۔

اس حدیث میں ہمیں غلام اور خادم کے ساتھ رحم کا برتاؤ کرنے کا سبق ماتا ہے۔اس لحاظ سے چھوٹے بچے تو بدر جداولیاس بات کے مستحق ہیں کہ کام کاح لینے مین ان کے ساتھ انتہائی رحمت کا مظاہر ہ کیاجائے۔

ن عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ، يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:
 «كُلُّكُمْ رَاع، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ... إلى آخره.

حضرت عبدالله بن عمر رضی الله عنه سے روایت ہے کہ رسول الله طبی الله عنہ نے فرمایا کہ تم میں سے ہرایک ذمہ دار ہے اس کی ذمہ داری کے بارے میں یو چھاجائے گا۔

اس حدیث میں والدین کو بچوں کی پرورش اور نگہداش کا ذمہ دار قرار دیا گیا ہے۔ لہذا میہ والدین کی ذمہ داری ہوتو ہے کہ اپنے بچوں کی تعلیم اور تربیت میں انتہائی کوشش سے کام لیں۔اب وہ بچہ جواپنے آپ کو سنجالنے کے قابل نہ ہوتو ہملاوہ کیونکراس قدر محنت ومشقت والے کام سرانجام دے سکتا ہے۔ یہ سراسران کے بچینے کے منافی اقدام ہوگا۔

اس حدیث سے بھی بچے کے کام کی کلی طور پر نفی نہیں ہوتی بلکہ اس میں تو والدین کواس بات کا پابند کیا گیا ہے کہ وہ بچے کی جسمانی، عقلی، روحانی اور اخلاقی ہر اعتبار سے تعلیم و تربیت کا خیال رکھیں، لہذاا گروالدین بچوں سے رحمت اور شفقت کے ساتھ ایسے کام سکھاتے ہیں جوان کی جسمانی اور عقلی صلاحیتوں کے مطابق ہوں تواس میں کوئی مضا کقد نہیں ہے۔ (51)

و:قال عثمان بن عفان رضي الله عنه لاتكلفوا الصبيان الكسب فإنكم متي كلفتموهم الكسب سرقوا. (52)

اس سلسلے میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالی عنہ کا فرمان ہے کہ اپنے بچوں کو بچپپن ہی سے کام کاج میں مت لگاؤور نہ ان کو چور کی کرنے کی عادت پڑ سکتی ہے۔

اس قول میں بھی صراحت کے ساتھ بچوں سے کام لینے سے روکا گیا ہے۔ کیوں کہ بعضاو قات اس کام کی آڑ میں بچوں میں اخلاقی بگاڑ پیدا ہو تا ہے اور ان میں مجر مانہ ذہنیت پنینے لگتی ہے، جو کہ سراسران کی دینی اور اخلاقی تربیت کے خلاف ہے۔

لیکن اس قول سے بھی استدلال جائز نہیں ہے کیونکہ اولا تو بیا ترضعیف ہے اور امام بیہ قی گئے اسے ضعیف قرار دیاہے۔(⁽⁵³⁾اور دوم یہ کہ اس قول میں تو محض امکان کاذکر ہے۔

3: عقلی دلیل:

جھوٹے بچوں سے اس بناء پر بھی کام لینادرست نہیں ہے کہ ابھی ان کی جسمانی اور عقلی پرورش مکمل طور پر نہیں ہوئی ہوتی اورا گران کواسی عمر میں کام میں کھپا یا گیا تو بہت بڑا خلاان کی اخلاقی تربیت میں بھی رہ جائے گا۔⁽⁶⁴⁾

بعض ماہرین نفسیات اور ڈاکٹر حضرات کے نزدیک اگر چھوٹی عمرسے ہی بچے سے کام لیناشر وع کر دیاجائے کو اس کے نتیجے میں اس کی جسم اور اخلاق پر انتہائی منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ جن میں سے چند درج ذیل ہیں:

1: بچیا پنے بچین ہی سے تعلیم و تربیت اور کھیل کو د جیسی مثبت سر گرمیوں سے محروم ہو جاتا ہے۔ (65)

2: بچپن میں کام کاج کے نتیج میں ان کی صحت کو بہت سارے امر اض کا سامنار ہتا ہے، جن میں سے چند مندرجہ ذیل ہیں: (⁵⁶⁾

> الف: وزنی چیزیں اٹھانے کے نتیج میں کمر در داور ریڑھ کی ہڈی میں کمزوری۔ ب: بلند عمار توں کی تعمیر کے دوران اونچائی سے گرنے کا خطرہ۔

ج: زہریلی گیسوں کاسانس کی نالی کے ذریعے داخل ہونا۔

د: مسلسل محنت اور مشقت کے نتیج میں تھکاوٹ اور چڑ چڑا پن۔

ہ: تیز دھار آلات کے استعال سے جسمانی زخم اور بعض او قات اعضاء کے تلف ہونے کا خطرہ، خصوصااس صورت میں بیہ مسکہ اور بھی زیادہ سنگین بن جاتا ہے جبکہ حفاظتی تدابیر نی اختیار نہ کی جائیں۔

3: جسمانی اثرات کے علاوہ بعض او قات انہیں دوسرے امراض کا بھی سامنار ہتاہے۔ ⁽⁶⁷⁾مثلا

الف: شدید شور میں کام کرنے سے بہرہ پن اور ذہنی کوفت میں مبتلا ہونے کا خطرہ۔

ب: اوہ اور شیشے کی فیکٹر یوں میں شدید گرمی میں کام کرنے سے جلدی بیار بوں کاسامنا۔

ج: کم روشی اور اندهیرے ماحول میں کام کرنے سے نظر کی کمزوری کاسامنا۔

د: كيميائي موادكي وجهسے زہر مليے مادے جسم ميں داخل ہوكر مختلف بياريوں كا باعث بنتے ہيں۔

ه: کھیتوں، فصلوں اور باغات میں سانپوں اور زہر یلے کیڑوں کاسامنا۔

و: شدید دهوپ یاشدید سر دی میں کام کرنے کے نقصانات۔

ز: ننگ پاؤل کام کرنے سے پیروں کی جلد کی خرابی اور خاص طور پر پاؤل کی انگلیوں میں ٹیڑھے پن کا خطرہ۔

ح: جانوروں کوچرانے کے نتیجے میں مویشیوں کے امراض کی حچیو لگنے کا خطرہ۔

4: کام کے دوران ناقص غذاپرا کتفاء کر ناجس سے بچے کی جسمانی صحت پرانتہائی برےاثرات مرتب ہوتے ہیں۔ ⁽⁶⁸⁾

5: بعض او قات بچوں کو چھوٹی عمر میں کی جنسی زیادتی کا نشانہ بنایا جاتا ہے جس کے انتہائی مہلک اثرات ان کے جنسی اعضاء

اوراخلاق میں گراوٹ کے طور پر ظاہر ہوتے ہیں۔

6: ریاست کواقتصادی طور پر پیشه ورانه مهارت رکھنے والے مز دوروں کی کمی کا سامنا کر ناپڑتاہے، کیونکہ بچوں میں بغیر تعلیم و تربیت کے مطلوبہ صلاحیتیں پیدا نہیں ہو پاتی جو مسابقت کے اس دور میں قومی زندگی کے لئے انتہائی ناگزیر ہیں۔ اس کے نتیج میں ریاست کو باہر سے کرائے کے مز دور لانے پڑتے ہیں جس سے ریاست پرایک اضافی بوجھ پڑتا ہے۔ (⁽⁵⁹⁾ 7: کام کاج اور سخت محنت مشقت کے باوجود بچوں کوان کی محنت کا پورامعاوضہ نہیں دیاجا تابلکہ حریص طبقہ بڑے مر دوں کی بنسبت چھوٹے بچوں کوہی کام پر ترجیح دیتے ہیں وجہ اس کی ہہ ہے کہ چھوٹے بچے خاندانی مجبوریوں کی وجہ سے کم اجرت کی کام کرنے کو تیار ہو جاتے ہیں۔ یہ رویہ سراسر چھوٹے بچوں کے ساتھ ظلم اور ناانصافی ہے۔ (⁽⁶⁰⁾

8: بچین سے ہی شدید کام کاج کے باعث بچے کی شخصیت پر نفسیاتی طور پر انتہائی منفی اثرات مرتب ہوتے ہیں، جن میں خاص بے ہیں: (⁶¹⁾

الف: دوسروں کے خلاف انتقام کاجذبہ پیداہونا۔

ب: خاندان کے خلاف دل میں نفرت پیدا ہونا۔

ج: اینے سے آگے بڑھنے والے اور کامیاب ساتھیوں کے خلاف دل میں حسد ، بغض اور کینہ پیدا ہونا۔

د: نشه بازی کی عادت کالگنا۔

ہ: برے ساتھیوں کی صحبت اور اس کے نتیج میں جرائم کاعاد کی ہونا۔

اس عقلی دلیل کاجواب:

یہ دلیل کہ ان کی اخلاقی تربیت مکمل ہونے سے پہلے پہلے ان سے کام لینا جائز نہیں ہے صحیح نہیں ہے کیونکہ پچوں سے ان کے مناسب حال کام لینے میں ہی ان کی جسمانی، ذہنی اور اخلاقی تربیت پروان چڑھتی ہے۔ ورنہ تو بچے صرف ناکارہ اور والدین کے لئے بوچھ ہی بن جائیں گے کہ جن کی ہر ضد کو پور اکر ناوالدین کی مجبوری بن جائے گی۔

رہی بات بچوں کے کام کاج کے نتیج میں ان پر منفی اثرات پڑنے کی توہر کام میں مثبت اور منفی دونوں پہلو ہوتے ہیں۔جو پہلو بھی غالب ہو گاعرف میں اس کا اعتبار کیا جائے گا،اگر مثبت پہلوغالب ہے تو مثبت کا حکم لگا یا جائے گا، اگر مثنی پہلوغالب ہے تو مثبت کا حکم لگا یا جائے گا، اگر مثنی پہلوغالب ہے تو معاملہ اس کے بر عکس ہوگا۔لہذا ہمیں ایسے اقد امات کرنے چاہئے کہ منفی پہلوؤں کا خاتمہ ہواور مثبت پہلوزیادہ سے زیادہ ابھر کر سامنے آئیں۔اس سلسلے مین ان ہدایات کا ملحوظ خاطر رکھنا ضروری ہے جن کا بیان آگ آ رہا ہے تاکہ نیچ کے حقوق میں کسی قسم کی تلفی نہ ہونے پائے اور زیادہ سے زیادہ اس کی جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں کو پنپنے کامو قع ملے۔

راجح قول:

مندرجہ بالافریقین کے دلائل کا جائزہ لینے کے بعد ہم اس نتیج پر پہنچتہ ہیں کہ بچوں سے کام لینا جائز تو ہے۔
لیکن یہ جوازاصل نہیں ہے بلکہ بطور ضرورت اوراستناء کے ہے۔مطلقا جائز تو نہیں کہا جاسکتا اس لئے کہ جن مفاسد کا اوپر
ذکر ہوا ہے وہ بہت زیادہ ہیں۔اور مطلقا ناجائز کہنا بھی درست نہیں ہے اس لئے کہ جواز پر بھی خاصے دلائل ہیں۔لہذاران خ بات یہ ہے کہ بچے کے احوال، عرف اور بچے کے مستقبل پر اثر انداز ہونے والے عوامل کے پیش نظر ہی اس پر رائے قائم کی جاسکتی ہے۔ وجہ اس کی میہ ہے کہ اصل میں یہ عمر بچے کی تعلیم و تربیت اور اس کی ذہنی اور جسمانی مگہداشت کی ہے ناکہ اسے کام میں جو ننے کی۔ پھرا گر بچہ کام کرتا بھی ہے تو یہ بطور مستحب کے ہو گانہ کہ واجب کے۔اس قول کے اپنانے کی جو وجوہ ہیں ان کو ہم ذیل میں بیان کرتے ہیں:

1: نبی اکرم طرفی آیا ہے کئی صحیح احادیث وار دہیں جو کہ بچے سے کام لینے کے جواز پر دلالت کرتی ہیں، جن میں سے بعض کا تذکرہ مندر جبہ بالاسطور میں ہو گیاہے۔

2: صحیح بخاری ٔ میں ایک حدیث ہے:

عن أنس رضي الله عنه، قال: قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ليس له خادم، فأخذ أبو طلحة بيدي، فانطلق بي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، إن أنسا غلام كيس فليخدمك، قال: «فخدمته في السفر والحضر، ما قال لي لشيء صنعته لم صنعت هذا هكذا؟ ولا لشيء لم أصنعه لم لم تصنع هذا هكذا؟ (62)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب رسول اللہ طبّ اللّہ علیہ اللّہ عنہ نے آئے توآپ کے پیاس کوئی خادم نہیں تھا۔ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے میر اہاتھ پکڑا اور مجھے نبی اکرم طبّی آیا ہم کی خدمت میں لے گئے اور عرض کیا کہ یارسول اللہ طبّی آیا ہم انسان انہائی ذہین بچے ہے ، آپ اسے اپنی خدمت کے لئے رکھ لیجئے۔ حضرت انس فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ طبّی آیا ہم کی سفر اور حضر دونوں میں خدمت کی ، اس عرصے میں مجھی آپ طبی آپ طبی نہ نہ فرمایا کہ فلال کام کیوں کیا ہے یا فلال کام کیوں نہیں کیا۔

اس حدیث میں بچوں سے کام لینے کاواضح جواز موجو دہے۔ بلکہ امام مسلم گی روایت میں ذکر ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے آپ مل اللہ عنہ کے دس سال تک خدمت کی۔ (63) اس سے یہ بھی ثابت ہوتا ہے کہ یہ عمل مسلسل تھا ناکہ چندروز کے لئے۔

3: دعوت اسلامی کی شروعات سے لیکر غلامی کے خاتمے تک مسلمانوں نے چھوٹے غلام بچوں کو اپنی خدمت کے لئے رکھا۔اور بالفرض به ممنوع ہوتا تورسول الله طرفی آیٹی ضروراس پر صحابہ کو منع فرماتے۔

4: کئی فقہاء نے بچوں کے کام کے جواز پر فتوے صادر فرمائے ہیں۔ یہ تک کہاہے کہ بچہا گر کمانے کے قابل ہے توولی کے ذھے اس کاکوئی خرچہ واجب نہیں ہے۔ کیونکہ بنیادی اصول ہیہے کہ انسان اپنامال اپنی ذات پر خرچ کرے چاہے چھوٹا ہویا بڑا۔ (⁶⁴⁾ دوسری بات یہ کہ ولی کے ذمہ بچوں کا نان نفقہ تب واجب ہوتا ہے جبکہ وہ اس کے مختاج ہوں لیکن اگر بچے غنی ہوں تو کوئی نان نفقہ کی صورت نہیں ہوتی۔ (⁶⁵⁾ یہاں مناسب معلوم ہوتا ہے کہ ہم فقہائے کرام کی چند آراء کو یہاں نقل کریں۔

1: ابن ہمام شرح فتح القدیر میں رقمطراز ہیں: دوسری صورت یہ ہے کہ والد توامیر ہواور پچے چھوٹے ہوں۔ پھریاتو مالدار ہونگے یا فقیر۔اگروہ مالدار نہیں ہیں تو کمانے کی عمر کو پہنچنے تک باپ کے ذمے ان کا نان و نفقہ ہےا گرچہ بالغ نہ بھی ہوئے ہوں۔اس صورت میں باپ کو یہ حق حاصل ہے کہ انکو کمانے پر لگائے اور ان کی کمائی میں سے ہی ان پر خرچ بھی کرے، لیکن بیٹی کے معاملے میں باپ ایسانہیں کر سکتا۔ (66)

2: علامه عيني عمدة القارى ميس حضرت انس رضى الله عنه كى خدمت والى حديث ك تحت فرمات بيس كه وفيه: حواز استخدام الحر الصغير الذي لا يجوز أمره. (67)

3: علامہ خرشی اپنی کتاب شرح مخضر خلیل میں فرماتے ہیں کہ باپ کے ذمے ان بچوں کا نفقہ واجب ہے جن کے پاس نہ کوئی مال ہواور نہ ہی وہ کوئی ہنر جانتے ہوں جس سے کماسکیں یہاں تک کہ وہ عاقل بالغ ہو کر کمانے لگ جائے، کیکن ایسے بچے جن کے پاس مال ہے یاوہ کوئی ہنر جانتے ہیں تو باپ کے ذمے سے ان کا نان نفقہ ساقط ہو جائے گا۔ (68)

4: علامہ شربنی مغنی المحتاج میں فرماتے ہیں: ولی کی یہ ذمہ داری ہے کہ اس کا جو بچیہ کمانے کے قابل ہواس کو کام پر لگائے اور وہ اس کی کمائی میں سے اس پر خرچ کر سکتا ہے۔ (69)

مذکورہ بالا دلائل سے یہ بات واضح ہوتی ہے کہ ایک بچے کے لئے جائز ہے کہ وہ ہنر منداور کمانے والا ہواور اس کمائی سے اپناخرچہ پانی چلاسکتا ہے۔

خاتمه

اسلامی نقطہ نظرسے دیکھاجائے توبہت سارے لوگ اس مسلہ میں افراط اور تفریط کاشکار ہیں۔
کوئی بچہ مزدوری کو قطعا حرام قراردیتاہے توکوئی اسے بالکل مباح اورحالات کے تناظر میں دیکھتے ہوئے جائز قراردیتاہے۔ہم مقالہ ہذا میں قرآن وسنت اور فقہائے اسلام کے اقوال کی روشنی میں اس قضیہ کی حدوداربعہ اور مبنی براعتدال مسلک کواجا گرکرنے کی کوشش کی ہے۔

جب یہ ثابت ہو گیا کہ شریعت کی روسے ایک بچہ کام کاخ کر سکتا ہے توضر وری ہے کہ ہم ایسے اصول وضوابط طے کریں کہ جن سے کام کرنے والوں بچوں کے حقوق کا تحفظ ہو، مثبت انداز میں کام کے ساتھ ساتھ ان کی ذہنی اور جسمانی تربیت ہواور زیادہ سے زیادہ منفی پہلوؤں کا خاتمہ کیا جاسکے۔ ذیل میں ہم اختصار کے ساتھ ان کوبیان کرتے ہیں۔ 1: ایسے کاموں سے بچوں کو دور رکھنا جو کہ بذات خود شرعی طور پر ناجائز اور حرام ہیں۔ مثال کے طور پر: شراب اور نشہ آور چیزوں کی تیاری وغیرہ۔ اس طرح ہروہ کام جو کسی حرام کا باعث بنے گاوہ بھی حرام قرار پائے گا۔ (70)

2: بچہ عقلی طور پر پختہ ہو کہ صحیح اور غلط، نفع ونقصان اور خیر وشر میں فرق کر سکے۔ (71) الیکن اگر بچہ اس حد تک ذہین نہیں ہوتے۔ وقیم سے قاصر ہے تو شرعا ایسے بچے کے تصرفات نافذ العمل نہیں ہوتے۔ (72) اور ممکن ہے کہ عقلی شعور کی عمر کا تعین سات سال کی عمر سے کیا جائے کہ اس عمر سے بچے کو نماز سکھانے کی ترغیب دی گئی ہے۔ (73)

3: بچے کے کام کے نتیج میں اس کا فائدہ ظاہری طور پر بچے کو ہی ہو، جیسے کہ اس کا کوئی علم وہنر سیکھناو غیرہ محض کام برائے کام نہ ہو۔ جیسا کہ حضر سے انس رضی اللہ عنہ نے نبی اگر مرضی گئی ہو اور اوپر سے مسکوں کو بیسہ بھی نہ دیا گئی ہو اور اوپر سے مسکین کو بیسہ بھی نہ دیا جی سے ہر طرح کے کام بھی لئے جائیں اور وقت کی کوئی حد بندی بھی نہ کی گئی ہو اور اوپر سے مسکین کو بیسہ بھی نہ دیا جائے۔ یہ سراسر بچہ کا سخصال ہوگا۔

5: بچے کا کام اس کی تعلیم و تربیت مین رکاوٹ نہ ہے۔ بلکہ آج کل کے دور میں توان پڑھ آدمی کے لئے معاشرے میں کوئی جگہ ہی نہیں ہے۔اس لیے بچوں کے لیے تعلیم کا حصول فرض کے درجے میں ہوناچاہئے۔(74)

6: پچ کاکام اس کے اخلاق میں فساد کا باعث نہ بنے۔ یہ والدین کی ذمہ داری ہے کہ اپنے بچوں کی اخلاقی تربیت کا لحاظ رکھیں کہ بچہ کام کی جبًہ سے کیسی عادات اور کیسے الفاظ سکھ رہاہے۔ کہیں ایساتو نہیں کہ وہ غلط صحبت کا شکار ہو کر بری عادات اور چوری چکاری کی لت کا شکار ہو گیاہے۔ والدین کواس سلسلے میں بالکل بھی غفلت کا مظاہر ہ نہیں کر ناچا ہئے۔ 7: کام کے ساتھ ساتھ بچ کو کھیل و تفر س کا مناسب موقع اور وقت ملناچاہئے۔ کیونکہ اصل میں یہ عمر بچ کی اخلاقی تربیت اور اس کی ذہنی اور جسمانی نشوو نما کی ہے ناکہ کام کاح کی۔ نبی اگر م صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: چھوٹی عمر میں بچ کا کھیل کو داور بھاگ دوڑ کر نابڑی عمر میں اس کے عقل مند بنے کا باعث بنتا ہے۔ غرامة الصبي فی صغرہ زیادۃ فی عقلہ فی کبرہ۔ (۲۶)

8: بچوں سے وہی کام لیاجائے جس کے کرنے کی ان میں صلاحیت ہو، جوان کی جسمانی اور ذہنی صلاحیتوں سے مناسب حال ہو۔

9: حدیث پاک میں ہے کہ اگر کوئی آدمی قرض یابے سہارا بچے جھوڑے تومیں ان کامولی (سرپرست) ہوں گا۔ یہ ذمہ داری آج کے مسلم حکمر انوں پر بھی ہے۔ اگر حکمر ان اپنے فرائض سرانجام دیں اور بیت المال اور سرکاری خزانے سے ایسے بے سہارہ خاندانوں کی مدد کریں جن کا کمانے والا کوئی نہ ہو تو چا کلڈلیبر کا خاتمہ ہو سکتا ہے۔

حوالهجات

1 ابوعيسى ترمذى، سنن الترمذى، ابواب البر والصلة، باب ماجآء فى رحمة صبيان، ج: 4، ص: 321، حديث نمبر: 1919، ط: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي – مصر، 1975م

² القرآن،2: 282

³ ابوداؤد، سنن الى داؤد، كتاب الحدود، ج2، ص357_

4 ابو یعلی موصلی، مندانی یعلی، مندانس بن مالک، ج6، ص118، حدیث نمبر (3624)، ط: دار مامون للتراث _ دمثق، 1984م _

5 مسلم، صحيح مسلم، كتاب فضائل، باب كان رسول الله طريخية باحسن خلقا، ج4، ص1804، حديث نمبر (2309)

18/11.2017. https://www.unicef.org/infobycountry/stats_popup9.html ⁶

18/11/2017. http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm ⁷

8 ابن الهمام: كمال الدين (ت 681ه/1282م)، شرح فتح القدير، بيروت دار الفكر، ط2، ج9، ص311 - / نظام: الشيخ نظام وجماعة من علماءالهند، الفتاوي الهندييه، بيروت، داراحياءالتراث العربي، ط4، 1986م، ج4، ص: 410

9 ابن رشد: محمه، بداية المحتصد وخلية المقتصد، بيروت، دارالمعرفه، ط1988،9م، 25، ص283_/عليش: محمد بن احمه، (ت1299هـ/ 1881م)، منح الجليل شرح مخضر العلامه خليل، بيروت، دارا لكتب العلمية، ط1424، هـ، 75، ص285_

10 البجوتي: منصور بن يونس (ت 1051ه/1641م)، كشاف القناع عن متن الا قناع، بيروت، عالم الكتب، ج3، ص 172-173 المرداوي: على بن سليمان (ت 886ه/1480م)، الإنصاف في معرفة الرائح من الخلاف، تحقيق محمد حسن الشافعي، بيروت، دارالكتب

العلمية، ط1997، م1، ج6، ص36

... ¹¹ ابن حزم: علي بن أحمد (ت 456ه/1063م)، المحلى بالآثار ، بيروت ، دارا لكتب العلميه ، ط 1988 ، م 1 ، 75 ، ص 507

¹²اطفیش، محمه یوسف، شرح امنیل و شفاءالغلیل،المطبعه السلفیه،ه،ج5،ص4

13 الطبطبائي: محسن، مستسك العروة الوثقي، بيروت، دارإحياءالتراث العربي، ج12، ص38

¹⁴ القرآن،4: 6

1⁵ المرداوي: إلانصاف في معرفه الراجع من الخلاف، ج6، ص36

¹⁶ الشربين: محمد الخطيب)ت977ه/1641م (معنني المحتاج إلى ألفاظ المنهاج، بيروت، دار الفكر، ج2، ص7

¹⁷ القرآن،2: 275

18 البابرتي: محمد بن محمود (ت 786ه/1384م)، العنايه شرح الصداميه بيروت، دارالفكر، ط2، ج9، ص 311_مطبوع مع شرح فتح القدير

¹⁹ ابن الهمام: شرح فتح القدير، ج9، ص 3

²⁰الحصني: كفايه الأخيار، ص2

²¹ الحصني: أبو بكر بن محمد (ت829ه/1425م)، كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار، تحقيق علي أبو الخير ومحمد ومهي، دمثق، دار الخير، ط2001، م3، ص280

الماوردي: علي بن محمد (ت450ه/1058م)، الحاوي الكبير، تحقيق علي معوض وعادل عبد الموجود، بيروت، دار الكتب العلميه، ط1،

1994م، ج7، ش391

²² القرآن،4: 5

²³ الشربيني: محمد الخطيب، مغنى المحتاج الى الفاظ المنهاج، ج2، ص7

²⁴ العيني: محمود بن احمد (ت855هـ/1401م)، البناية شرح الصداية، تحقيق ايمن صالح، بيروت، دار الكتب العلميه، ط1، 2000م،

ن115*ى 1*75

²⁵ حواليه بالا

²⁶ البهوتي: كشاف القناع، ج3، ص 173

²⁷ القرآن،22: 78

²⁸ ادريس: عبد الفتاح، عمالة الاطفال من وجهة نظر اسلامية ، ²³/11/2005.www.islamonline.com

²⁹ عثمان: حسن ملا، الطفولة في الاسلام مكانتها واسس تربية الطفل، الرياض، دارالمريخ، ص73

³⁰ و/العلى: عناصر الانتاج، ص210

^{31 حس}ن: احمد ، نظرية الاجور في الفقه الاسلامي ، دمشق ، داراقرا، ط1 ، 1422 هـ ، ص 23

32 البدوي: اساعيل ابراجيم، عناصر الانتاج في الفقه الاسلامي والاقتصاد الوضعي، دراسة مقارنه، الكويت، مجلس النشر العلمي (جامعه كويت)،

1423ھ، ص1423

33 القرآن،9: 105

34 الهيثمي: مجمع الزوائد ومنبع الفوائد ، ج4، ص63

35 مسلم: مسلم بن حجاج (ت 261ھ/874م)، صحیح مسلم، کتاب فضائل صحابہ، باب من فضائل انس بن مالک رضی اللہ عنه، حدیث نمبر: 2482

36 البخاري، صحيح البخاري، كتاب الصلاة، باب الصلاة الى العنزة، حديث نمبر 500

³⁷ اوريس: عمالة الاطفال من وجهة نظراسلامية ، ³⁷ اوريس: عمالة الاطفال من وجهة نظراسلامية ،

³⁸ عثان:الطفولة في الاسلام مكانتهاواسس تربية الطفل، ص 73

```
39 زيد، عمالة الإطفال في الضفة الغربية، ص 83
```

⁴⁰ الهلالات: خليل ابراهيم، عمالة الإطفال في القطاع السياحي في مدينة البتر آء، رسالة ما جسر، جامعه اردن، عمان، ص83

⁴¹ ايضا: ص 25-26اور 119

⁴² المبارك: محمد، نظام الاسلام -الاقتصاد مبادئ و قواعد عامة ، بير وت ، دارالفكر ، ط 1981 ، 3 م ، ص 60،61 ـ

⁴³ الغامدي: عبداللطيف بن سعيد، حقوق الانسان في الاسلام،الرياض، مكتبة الملك فهدالوطنية ،ط2000، 1م،ص 263_

⁴⁴ القرآن،2: 286

⁴⁵ الغامدي، حقوق الإنسان، ص237

⁴⁶ ابوعيسى ترمذى، سنن ترمذى، ابواب احكام، باب ما جاء فى حد بلوغ الرجل والمراة، ج3، ص 633، حديث نمبر 1361، مصر، شركة مكتبه ومطبعه مصطفى البابى الحلبى، ط2، 1975م

⁴⁷ البخارى: صحيح البخارى، كتاب الجهاد والسير، باب من غز الصبى للخدمة، ن4، ص 36، حديث نمبر: 2893

⁴⁸ احدين حنبل، منداحد، مندعبدالله بن عباس، ج4، ص170، مؤسسة الرسالة ، ط 2001، 1م

49 البخاري: صحيح البخاري، كتاب الإيمان، باب المعاصى من امر الجابلية، ج1، ص15، هديث نمبر: 30

⁵⁰ البخاري: صحيح البخاري، كتاب الجمعة ، باب الجمعة في القرى والمدن، ج2، ص5، حديث نمبر 893

51 الشريني: مغنى المحتاج الي الفاظ المنهاج، ج 3، ص 448

⁵² البيه قى: احمد بن حسين، (ت458ھ/1065م)،السنن الكبرى، كتاب النفقات، باب ماجاء فى النبى عن كسب الامة اذالم تكن فى عمل واصب، ج8، ص9

53 البيهقى: سنن البيهقى، ج8، ص9

⁵⁴ الغامدي، حقوق الانسان في الاسلام، ص 263، المبارك: نظام الاسلام الا قتصاد، ص 60

55 احمد: نزار عبدالباقي، عمل الإطفال بقعة واء في ضمير الإنسانية ، 30-10-2005.www.muslimworldleague.org/

⁵⁶ الشوبكي: جابر، استعلال الاطفال اقتصاديا، 2005-11-22/ www.ppc.jer.org ، الهلالات: عمالة الاطفال في القطاع الساحي، ص 27

57 عبدالفتاح: اماني، عمالية الاطفال مظاهرة اجتماعية ريفية ، القاهره ، دارعالم اكتب،ط1 ، 2001م،ص92 _ رمزى: عمالية الاطفال في الدول العربية ، ص77 - 78 _ درويش: عمالية الاطفال وعلاقتها بالنمائم ، ص44

⁵⁸ رمزى: نابد، حماية صغار القتيات في سوق العمل في البلد ان العربيه ، محلة الطفوليه والتنميه ، ج2002، 200م ، ص26-26

⁵⁹ احمه: عمل الإطفال بقعة سوداء في ضميرانسانية بـ 30-10-2005/ www,muslimworldleague.org

```
60 مصدر سابق، بدبود: العنف ضد الاظفال العرب، ص167
```

- 61 عبدالرحيم عبدالمجيد: علم النفس التربوي والتوافق الاجماعي، مكتبة النهضه لمصربيه، ص 33-34
- 62 ابخارى: صحيح البخاري، كتاب الوصايا، باب استخدام اليتيم في السفر والحضر، ج4، ص11، حديث نمبر: 2768
- 63 مسلم بن حجاج، صحيح مسلم، كتاب الفضائل، باب كان رسول الله المثينية احسن الناس خلقا، ج4، ص1804، حديث نمبر: 2309، بير وت، داراهاءالتراث العربي
 - ⁶⁴ المرغيناني: على بن ابي مكر (ت 1196/593م)، الهدابية شرح بداية المبتدى، بيروت، دار الفكر، ط2، 414، ص414
 - 65 البابرتي: العناية شرح الهداية، ج4، ص414
 - ⁶⁶ ابن ہمام، شرح فتح القدیر، ج4، ص410
- 67 العينى: محمود بن احمد (ت855هـ/1451م)، عمدة القارى شرح صحيح البخارى، بيروت، دارالكتب العلميه، ط1، 2001م، ط1، 93م، ط1، 2001م، ط15، ص93
 - ⁶⁸ الخرشي: محمد (ت 1101 هه/1689 م)، شرح الخرشي على مخضر سيدي خليل، بيروت، دارالفكر، ج4، ص 204
 - ⁶⁹ الشربني: محمد الخطيب (ت977هه/1569م)، مغنى المحتاج الي معرفة معانى الفاظ المنهاج، بيروت، دار الفكر، ج3، ص448
 - ⁷⁰ ادريس: عمالية الإطفال من وحيعة نظر اسلامية 2005-10-27 www.islamonline.net
 - 71 الزرقا: مصطفى احمد،المدخل الفقى العام، دمثق، دار الفكر، ط10،868 م، ج2، ص759
 - ⁷² امير باد شاه: محمدامين، تيسيرالتحرير على كتاب التحرير، بيروت، دارا لكتب العلميه، ج2، ص 259
- 73 ابوداؤد سجستانی: سنن ابی داؤد، بیروت، المكتبه العصریه صیدا، كتاب الصلاة، باب متی یومر الغلام بالصلاة، ج1، ص133، حدیث نمبر: 495
 - ⁷⁴ بچوں کے کام کے باب میں علامہ یسوف قرضاوی کا فتری۔ دیکھئے: www.aljazeera.net/23-10-2005
- ⁷⁵ سيوطى: جلال الدين (ت911هـ/1505م)، الجامع الصغير من حديث البشير الذير، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ج2، ص116 م حديث نمبر: 5413